

PIA 3

SMART ENERGY

SYSTEMS CAMPUS

Vers la transition zéro carbone

Déroulé de la session



Séance : **SOFTSKILLS**

Durée : **1h30 à 2h00**

Slide : Support étudiant

Déroulé :

- **Préchargement de la partie simulation :**

Même si la simulation est accessible depuis un navigateur web, il est recommandé de précharger l'expérience pour assurer une meilleure fluidité. Le temps de préchargement peut varier significativement selon la qualité du réseau et le nombre de postes connectés simultanément (cf. Tableau du document : *Note d'utilisation du kit pédagogique*)

Nous vous suggérons donc à demander à chaque étudiant de précharger les deux expériences dès leur arrivée en classe.

- **Présentation de la séance** (5min – slides 1 à 6)

- **Introduction aux Softskills** (15min – slides 7 à 13)

- **Présentation du contexte de la simulation** (10min – slides 14 à 21)

- L'apprenant·e va incarner un technicien supérieur de maintenance sur un site industriel de production en salle blanche.
- Présentation des différents interlocuteurs et de la situation authentique.

⇒ Préconisation : (Des notes sont présentes sur chaque diapositive de la partie « session immersive » avec les informations à retenir)

- Déroulez la présentation du contexte en posant des questions aux étudiants au préalable, par exemple : *Décrivez ce qu'est le CEA ? Savez-vous ce qu'est une salle blanche ? (slides 16/17)*
- *Insister sur les deux notions suivantes : (slide 18)*
 - *Traçabilité des interventions et l'usage d'une GMAO, et la capacité à suivre des procédures.*
 - *Procédure de gestion des incidents : à construire avec les étudiants.*

- **Prérequis - Mini scénario : “Onboarding”** (~10min – sur Plateforme Uptale – *slide 22*)
Les apprenant·e·s doivent accéder à l’application Uptale sur leurs ordinateurs, se connecter et accéder au scénario suivant :
 - “Onboarding” (~6-8min)
 - Permet de se familiariser avec l’environnement quotidien de supervision de la salle blanche qui constitue le quotidien du technicien qu’il incarnera dans le scénaxrio immersif. Grâce à cette première prise en main, l’expèrience principal et plus fluide.

- **Vérification des acquis** vue dans le scénario précédent (~5min – *slides 24 à 26*)
 - Utilisation de l’outil Uptale (à l’oral)
 - Quand parler
 - Mettre sur pause
 - Comprendre où sont affichés les aides contextuelles
 - Compréhension des éléments clés du scénario immersif :
 - Vérifier la compréhension des écrans de contrôle (*à l’aide des slides 23 à 25*)
 - **Savoir tourner la caméra à l’aide de la souris**

- **Scénario immersif** (20 ~ 25 min – *slide 27*)
 - Un mémo sur une page (récto/verso) est disponible pour les étudiants pour qu’ils puissent consulter les informations importantes rapidement au besoin. D’après nos retours d’expérience ce mémo **n’est pas obligatoire**.

- **Debrief de la session** (30 ~ 60 min – *slides 28 à 34*)
Un debrief en 3 temps est proposé, celui peut être modulé en fonction des publics cibles, du temps disponible et des objectifs pédagogiques visés.
 - Temps 1
 - Réflexivité - comment l’apprenant·e a vécu l’expérience ? (*slide 30*)
 - Temps 2
 - Identification des compétences mobilisées par temps. (*slide 31, et cartographie du scénario*)
 - Temps 3
 - Transférabilité : réflexion sur l’utilisation des softskills dans des situations professionnelles vécues par les apprenant·e·s.(*slide 32*)